



Chaque atelier était animé par un rapporteur chargé de synthétiser les débats afin de les restituer en plénière. Les rapporteurs étaient Jean-Robert Julien et Lucie Repper du REPIE, Bruno Mentor de la Fondation Macaya pour le développement local (FMD) et Édgar Prévilon, Consultant.

(Canada), et de Edgar Prévilon (Consultant). Le comité de suivi est chargé de:

- Faire un état des lieux complet de l'éducation à l'environnement en Haïti
- Diffuser le rapport du forum aussi largement que possible
- Maintenir la communication entre les participants au forum de diverses manières
- Alimenter la poursuite de la réflexion collective
- Proposer et susciter des actions à la suite du forum



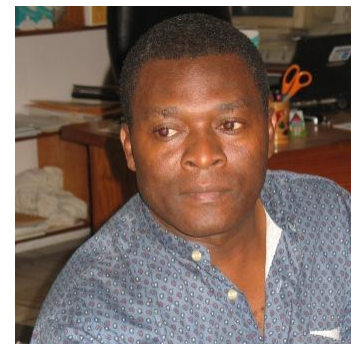
Jean-Robert Julien, REPIE



Lucie Repper, REPIE



Edgar Prévilon, Consultant



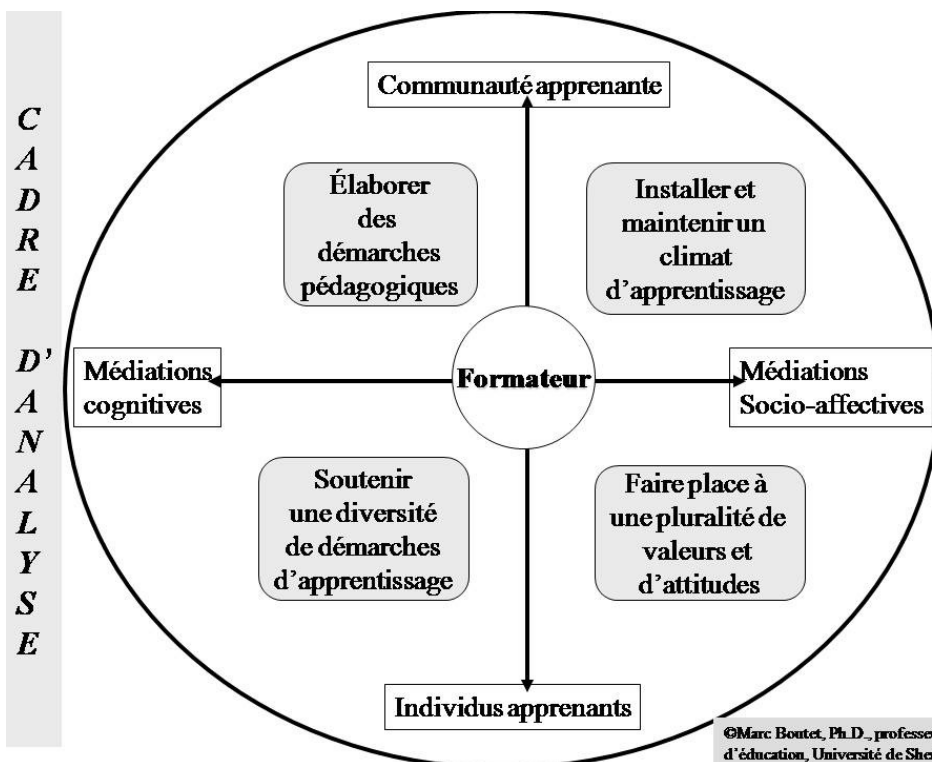
Bruno Mentor, FMD

**Comité de suivi**

La synthèse de ces discussions a conclu le forum et a permis de dégager des pistes de travail dont un comité est chargé d'assurer le suivi.

Le comité de suivi est composé du GAFE, du REPIE, de la fondation Macaya pour le développement local (FMD), de l'association nationale des Scouts d'Haïti (ANSH), de Marc Boutet de l'Université de Sherbrooke

Il est d'ores et déjà question d'organiser une seconde édition, décentralisée, du forum dans les 10 départements d'Haïti.



©Marc Boutet, Ph.D., professeur, faculté d'éducation, Université de Sherbrooke

**AC T I O N S du F O R M A T E U R**  
*Synthèse et axes d'intervention*

À la fin, un cadre pour faire la synthèse de toutes ces opinions et propositions a été présenté. Il se veut instrumental pour l'atteinte des objectifs poursuivis, d'une part en regroupant les actions déjà suggérées autour de deux axes principaux, ce qui devrait permettre de mieux les orchestrer, et d'autre part en fournissant aux participants deux importantes pistes de réflexion à poursuivre, afin de se rapprocher autant que possible du véritable enjeu de l'intégration de l'ERE, l'enjeu de la transformation réelle et durable des pratiques enseignantes.